

Rahmenlehrplan Geographie Wahlpflicht - Klassen 8, 9 und 10

Didaktische Leitlinien

- Förderung der geographischen Handlungskompetenz durch projektorientierte Ansätze.
- Verbindung von globalen, regionalen und lokalen Perspektiven zur Analyse der Welt.
- Vorbereitung auf die Gymnasiale Oberstufe durch Einführung in geographische Arbeitsmethoden (Quellenarbeit, Kartenarbeit, Statistik, Datenanalyse, Datenerhebungen).

Klasse 8: Einführung in unsere Lebensräume

Schwerpunkträume: **Australien, Ozeanien, Südostasien und Polarregionen.**

1. Räume verstehen und analysieren:

- Einführung in geographische Grundbegriffe: Natur-, Kultur- und Wirtschaftsraum.
- Arbeit mit Karten und Modellen (z. B. GIS).
- Orientierung auf der Erde: Nutzung von Karten, Atlanten und digitalen Tools (z.B. Eye tracking / spielerisches Lernen)

2. Regionale Schwerpunkte:

- Lebensräume der Erde: Wüsten, Regenwald, Polarregionen und ihre Bedeutung für Mensch und Natur.

3. Nachhaltige Entwicklung:

- Einführung in die SDGs (Sustainable Development Goals).
- Projekte: Ressourcenschonung und Kreislaufwirtschaft.

Klasse 9: Forschendes Lernen

Schwerpunkträume: Nordamerika, Mittelamerika, Südamerika.

1. Jugend forscht:

- Schwerpunkt auf das eigene Interesse der SuS / Themenwahl / Forschungsfrage
- Anleitungen zur Quellenarbeit / Zitieren / Quellenanalyse
- Entwicklungen von Projekten und Präsentationen

2. Naturräume und Ressourcen:

- Naturräume der Erde und ihre wirtschaftliche Nutzung: Landwirtschaft, Wasserressourcen, Bergbau und Energie.
- Globale Verflechtungen und ihre Auswirkungen auf die Wirtschaft, Umwelt, Gesellschaft (Rohstoffmärkte, Lieferketten).

3. Bevölkerungsentwicklung und Urbanisierung:

- Bevölkerungswachstum und Urbanisierung: Herausforderungen und Lösungen.
- Beispiel: Megastädte
- Demografischer Wandel
- Urbane und ländliche Entwicklungsprozesse

Optionale Ergänzung für die 8. oder 9.:

Astronomie:

- Einfluss von astronomischen Faktoren auf das Leben auf der Erde (z. B. Gezeiten, Klimaeinflüsse durch Sonnenaktivität).
- Zukunft der Menschheit im Weltall: Ressourcen, Raumfahrt und Planetenschutz

Klasse 10: Stadt, Land, Fluss

Schwerpunkträume: Zentral asiatischer Raum, Afrika.

1. Meere und Ozeane: Nutzen, ausnutzen, übernutzen

- Geografische Verteilung und Ausdehnung der Weltmeere
- Ozeanische Strömungen und Klimabeeinflussung
- Ökosysteme und Ressourcen der Weltmeere

2. Tektonische Platten:

- Plattenverschiebung, Theorien der Geowissenschaft
- Pazifischer Feuerring, Vulkane, Tsunamis etc..

3. Stadtentwicklung:

- Einführung in die geografischen Stadtentwicklungsprozesse
- Nachhaltige Stadtentwicklung und Mobilität: Smarte Städte und erneuerbare Energien.
- Fallstudien zu innovativen Projekten weltweit.

4. Bodenkunde:

- Entstehung und Eigenschaften von Böden (Bodenbildung: Verwitterung, Organismen und Klima als Einflussfaktoren, Bodenschichten, Bodenprofile, Bodenarten und ihre Eigenschaften.
- Böden und ihre Bedeutung für Mensch und Umwelt (Böden als Lebensraum für Pflanzen, Tiere und Mikroorganismen, Bodenfruchtbarkeit und landwirtschaftliche Nutzung).
- Maßnahmen zur Bodenerhaltung und Renaturierung.

→ Exkursion Berliner Umland mögliche Verbindung mit Geotracking / Stationenarbeit.